

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

Instituto de Psicologia

(2026-2027)



Equipe Responsável pela Elaboração do PDU

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO IPS/UFF Nº 8, DE 08 DE OUTUBRO DE 2025,
BOLETIM DE SERVIÇO Nº 121, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025, SEÇÃO I, PÁGINA 05

Comissão designada para elaborar o Plano de Desenvolvimento do
Instituto de Psicologia

Diretor do Instituto de Psicologia

Presidente

Elton Hiroshi Matsushima, Matrícula SIAPE 1496420

Vice-Diretora do Instituto de Psicologia

Professora Associada

Paula Land Curi, Matrícula SIAPE 2083472

Professora Adjunta

Clarissa Socal Cervo, Matrícula SIAPE 2364556

Professor Adjunto

Hugo Leonardo Póvoa Sandall, Matrícula SIAPE 1263657

Professora Adjunta

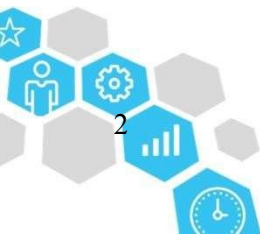
Veronica Torres Gurgel, Matrícula SIAPE 3443774

Técnica-Administrativa em Educação

Lívia Maria Affonso da Veiga, Matrícula SIAPE 2765974

Técnica-Administrativa de Informática

Maria Salvadora Perrone, Matrícula SIAPE 302868



Sumário

1.	Elementos pré-textuais	
1.1	Capa	
1.2	Equipe Responsável de elaboração do PDU (Comissão)	2
1.3	Sumário	3
1.4	Lista de Tabelas e Figuras	5
2.	Apresentação	6
2.1	Breve Histórico	7
2.2	Dados Gerais da Unidade	8
2.3	Relação de cursos ofertados	10
2.4	Avaliações dos cursos	11
2.5	Perfil da comunidade interna (Docentes e Técnicos)	12
2.5.1	Perfil do Corpo Docente	12
2.5.2	Perfil do Corpo Técnico	13
2.6	Infraestrutura Física	14
3.	Organização Administrativa	16
3.1	Estrutura da Unidade	16
3.2	Comissões Permanentes	16
3.2.1	Comissão de Avaliação Local (CAL)	16
3.2.2	Comissão de Acompanhamento Local	17
3.2.3	Comissão do Plano de Desenvolvimento da Unidade	17
3.3	Missão, Visão e Valores Institucionais	17
4.	Etapas de Elaboração do PDU	19
4.1	Análise Ambiental (Diagnóstico)	19
4.1.1	Excelência Acadêmica e Científica	19
a)	Ensino de Graduação	19
b)	Ensino de Pós-Graduação	20
c)	Internacionalização	20



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

d) Inovação Tecnológica	21
e) Divulgação Científica	22
4.1.2 Relação Universidade – Sociedade	23
a) Relação Universidade com Setor Público	23
b) Relação Universidade com Sociedade Civil Organizada	27
c) Relação Universidade com Sociedade em Geral	27
4.1.3 Responsabilidade Social	33
a) Assistência Estudantil	33
b) Acessibilidade	33
c) Meio Ambiente e Sustentabilidade	34
d) Equidade, Diversidade e Inclusão	35
e) Promoção da Saúde	35
4.1.4 Infraestrutura e Tecnologia de Apoio	35
a) Infraestrutura Física, Manutenção e Meio Ambiente	35
b) Infraestrutura de Tecnologia de Informações	36
Matriz SWOT	38
4.2 Plano de Ação, Indicadores e Metas; Plano de Execução; Análise de Riscos	41
4.2.1 Plano de Ação	41
5. Implementação	44
6. Monitoramento e Revisão	47
7. Referências Bibliográficas	48



Lista de Tabelas e Figuras

Tabela 1: Dados do Curso de Graduação em Psicologia.	8
Tabela 2: Dados do Serviço de Psicologia Aplicada.	9
Tabela 3: Número de Diplomados no último quadriênio.	9
Tabela 4: Bolsas por modalidade.	10
Tabela 5: Curso, turno, vagas ofertadas e alunos matriculados.	10
Tabela 6: Avaliação dos cursos no ENADE.	11
Tabela 7: Avaliação dos cursos na CAPES.	11
Tabela 8: Corpo Docente por titulação.	12
Tabela 9: Corpo docente por regime de trabalho.	12
Tabela 10: Corpo técnico e nível de escolaridade.	13
Tabela 11: Descrição das instalações administrativas e de apoio ao ensino.	14
Tabela 12: Matriz SWOT.	39
Tabela 13. Plano de Ação do PDU-IPSi.	41
Tabela 14. Plano de Execução do PDU-IPSi.	44
 Figura 1. Organograma do Instituto de Psicologia.	 16



2. Apresentação

O Plano de Desenvolvimento das Unidades (PDU) é o documento no qual se definem a missão e a visão das unidades acadêmicas e administrativas da Universidade Federal Fluminense, desenvolvendo no nível tático e operacional os objetivos estratégicos e o alcance das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), de acordo com as especificidades de cada Unidade.

Neste PDU, estão inseridas as metas para os anos de 2026-2027, consistindo em um instrumento de gestão contínuo, estabelecendo uma visão de longo prazo sobre como o Instituto de Psicologia quer atuar e estar ao final deste período.

Niterói, 10 de dezembro de 2025

ELTON HIROSHI MATSUSHIMA

Diretor do Instituto de Psicologia



2.1 Breve Histórico da Unidade

O Instituto de Psicologia (IPSi) é uma unidade acadêmica da UFF, instituída através da Decisão Nº 013/2014, do Conselho Universitário da UFF (Processo nº 23069.023649/2013-32), no dia 26 de março de 2014. Nesta decisão, ficam subordinados à unidade recém-criada o Departamento de Psicologia (GSI), o Curso de Graduação em Psicologia e sua Coordenação (GGP), o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia e sua Coordenação (PPE), e o Serviço de Psicologia Aplicada (SPA-IPS). O GSI, além de ministrar a maior parte das disciplinas do Curso de Graduação em Psicologia, também oferta disciplinas para os cursos de Sociologia, Filosofia, Antropologia, Serviço Social, Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Comunicação Social, Publicidade, Educação Física, Nutrição, e Enfermagem.

O IPSi foi criado com o objetivo de continuar o papel que o GSI vinha cumprindo como um centro de ensino, extensão e pesquisa relacionadas à área de Psicologia, desenvolvendo produção acadêmica e extensão universitária na área e disseminando a formação em seus cursos de Graduação e Pós-Graduação e nas demais redes de ensino e de pesquisas. Seu principal objetivo é a formação de profissionais preparados para expandir o conhecimento na Psicologia, tanto nos âmbitos acadêmico quanto profissional, e capacitados para atuar em instituições, agências públicas e empresas privadas no campo da Psicologia.

Sua cidadania universitária se deu em função do desenvolvimento do GSI e dos cursos de Graduação e Pós-Graduação



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

enquanto centros de formação de profissionais e pesquisadores, do SPA como dispositivo relevante para a rede de atenção à saúde mental no município de Niterói e municípios adjacentes, e da relevância da própria Psicologia dentre as ciências humanas, tanto na pesquisa científica, quanto na sua disseminação enquanto profissão na nossa sociedade.

2.2 Dados Gerais da Unidade

Nome da Unidade: Instituto de Psicologia (IPS)

Cursos: 2 (Curso de Graduação em Psicologia e Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia)

Número de docentes do GSI: 48

Número de servidores técnico-administrativos: 20

Curso de Graduação em Psicologia

Tabela 1: Dados do Curso de Graduação em Psicologia.

Número de vagas anuais	90
Número de alunos	526
<i>Número de diplomados por período</i>	
1º semestre de 2023	40
2º semestre de 2023	56
1º semestre de 2024	42
2º semestre de 2024	41
1º semestre de 2025	39

Fonte: IDUFF



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Serviço de Psicologia Aplicada

Tabela 2: Dados do Serviço de Psicologia Aplicada.

Projetos de Estágio Supervisionado Específico	23
<i>Número de Estagiários</i>	
Estágio Supervisionado Específico (2º sem. 2025)	181
Estágio Supervisionado Básico (2º sem. 2025)	79
Atendimentos mensais	800-900

Fonte: Dados internos do SPA

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia

Número de docentes credenciados: 29

Docentes Permanentes: 22

Docentes Colaboradores: 7

Tabela 3: Número de Diplomados no último quadriênio.

Nível	2021	2022	2023	2024
Mestrado	09	18	14	30
Doutorado	10	21	16	15

Fonte: Plataforma Sucupira



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Bolsas

Tabela 4: Bolsas por modalidade.

Iniciação Científica ¹	14
Inovação (PIBINOVA)	2
Extensão	6
Monitoria	6
PET/MS	2
Tutoria	2
Mestrado	10
Doutorado	14

¹ PIBIC, outras instituições de fomento; Fonte: GSI, GGP, PPE

2.3 Relação de cursos ofertados

O curso de Psicologia foi criado em 1970 (Res CUV nº 14/70, de 08/04/1970). Desde sua criação, o curso passou por algumas reformas e ajustes curriculares em função das mudanças nas DCNs e especificidades do corpo docente. O PPE foi criado em 1999, com Doutorado em 2008.

Tabela 5: Curso, turno, vagas ofertadas e alunos matriculados

Curso	Turno	Vagas anuais	Matrículas
Graduação em Psicologia	Integral	90	526
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia	Tarde, Noite	36 (Mestrado) 26 (Doutorado)	124 (Mestrado) 147 (Doutorado)

Fonte: IDUFF, Plataforma Sucupira



2.4 Avaliações dos cursos

A Tabela 6 apresenta as notas recebidas pelo nosso curso de graduação nas duas últimas avaliações do ENADE. Ambas as notas refletem uma boa avaliação do curso, destacamos que as médias das notas dos alunos superam a média nacional.

Tabela 6: Avaliação dos cursos no ENADE

Curso de Graduação	Avaliação ENADE	
	2018	2022
Graduação em Psicologia	5	4
Nota média dos alunos	60,0 (1,3)	69,5 (1,2)
Nota média nacional	46,9 (0,1)	56,4 (0,1)

Fonte: INEP (<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos>)

A Tabela 7 apresenta as notas nas duas últimas avaliações da CAPES do Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Como pode ser observado, o Programa apresentou estabilidade na sua avaliação.

Tabela 7: Avaliação dos cursos na CAPES

Curso de Pós-Graduação	Avaliação CAPES	
	2020	2022
Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia	4	4

Fonte: CAPES (<https://sucupira.capes.gov.br/>)



2.5 Perfil da comunidade interna (Docentes e Técnicos)

2.5.1 Perfil do Corpo Docente

Como pode ser observado na Tabela 8, todos os docentes do Departamento de Psicologia possuem título de Doutor.

Tabela 8: Corpo Docente por titulação.

Departamento	Doutores	Mestres	Especialistas	Graduados
Departamento de Psicologia	48	-	-	-

Fonte: Plataforma Lattes

Como pode ser observado na Tabela 9, todos os docentes permanentes do Departamento de Psicologia estão em regime de 40 horas em Dedicação Exclusiva (DE).

Tabela 9: Corpo docente por regime de trabalho.

Departamento	DE	40h	20h	Total
Departamento de Psicologia	48	-	-	48

Fonte: Portal da Transparência

2.5.2 Perfil do Corpo Técnico

A Tabela 10 apresenta a alta qualificação de nosso corpo técnico, em função de 95% dos nossos técnicos-administrativos ter pós-graduação.

Tabela 10: Corpo técnico e nível de escolaridade

Escolaridade	Total	%
Alfabetização sem cursos regulares	--	--
Ensino fundamental incompleto	--	--
Ensino fundamental completo	--	--
Ensino médio	1	5%
Ensino superior – graduação	--	--
Ensino superior – especialização	9	45%
Ensino superior – mestrado	5	25%
Ensino superior – doutorado	5	25%
Total	20	100%

Fonte: IPS



2.6 Infraestrutura Física

O IPS está localizado no Campus do Gragoatá, Rua Prof. Marcos Valdemar de Freitas Reis, s/nº, São Domingos, Niterói, RJ, Bloco N, ocupando os 4º e 5º andares. Considerando todas as instalações pertencentes a essa unidade, podemos enumerar os ambientes físicos, conforme Tabela 11.

Tabela 11: Descrição das instalações administrativas e de apoio ao ensino

Setor	Localização
Secretaria Unificada	4º andar - Ala Esquerda
Laboratório de Informática	
Sala do Colegiado	
Departamento de Psicologia	
Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia	
Coordenação do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia	
Salas de Reunião	
Revista Fractal	
Auditório	4º andar - Ala Direita
Gabinetes dos Docentes	
Sala de Convivência	
Programa Vida No Campus	



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Tabela 11: *Continuação*

Setor	Localização
Consultórios	5º andar - Ala Esquerda
Sala de Espera	
Sala dos Estagiários	
Auditório do SPA	5º andar - Ala Direita
Secretaria do Serviço de Psicologia Aplicada	
Arquivo do SPA	
Salas de Atividades Corporais	
Salas de Supervisão	

Fonte: IPS



3. Organização Administrativa e Competências

O Instituto de Psicologia (IPSi) foi criado pela Decisão CUV Nº 013/2014, de 26 de março de 2014, e seu regimento foi determinado na Resolução CUV nº 046/2016, publicada no Boletim de Serviço, nº 037, de 14 de março de 2016.

3.1 - Estrutura da Unidade

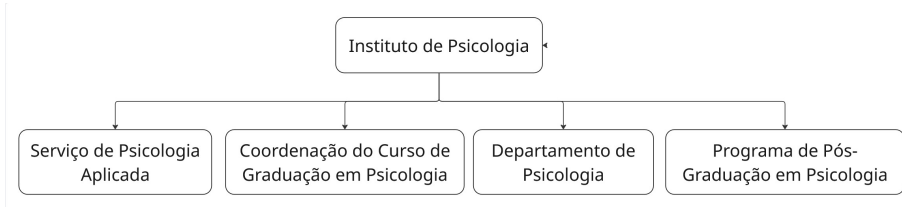


Figura 1. Organograma do Instituto de Psicologia

3.2 - Comissões Permanentes

3.2.1 – Comissão de Avaliação Local (CAL)

A CAL do Instituto de Psicologia foi designada em 2019 por meio da Determinação de Serviço (DTS) IPS nº 09, de 14 de agosto de 2019, e tem por princípios apoiar o Colegiado de Unidade e a Direção da Unidade nos assuntos relacionados à avaliação institucional da Universidade e do Instituto, além de analisar resultados das avaliações internas para que sejam encaminhados às instâncias interessadas e tomadas as providências necessárias; promover a sensibilização da comunidade local sobre a importância de aderir ao preenchimento dos formulários referentes às avaliações institucionais;



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

acompanhar e publicizar as providências tomadas pelas instâncias notificadas e apresentar os trabalhos feitos pela comissão aos avaliadores do MEC.

3.2.2 - Comissão de Acompanhamento Local

A Comissão de Acompanhamento Local foi designada em 2023, por meio da DTS IPS nº 14, de 14 de setembro de 2023, para analisar os pedidos de transporte encaminhados à Secretaria do IPS, realizando os pedidos aprovados e acompanhando a sua tramitação e eventual atendimento do pedido.

3.2.3 - Comissão do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Esta comissão foi designada em 08 de outubro de 2025, por meio da Determinação de Serviço (DTS) IPS nº 08, e tem por função a construção do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) que norteará o planejamento estratégico dos investimentos e das ações no âmbito das instâncias do Instituto de Psicologia para atingir os objetivos institucionais da unidade em colaboração com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFF.

3.2 – Missão, Visão e Valores Institucionais

MISSÃO

Promover, em consonância com a missão da UFF, a produção e difusão do conhecimento na Psicologia e no campo da Saúde, em suas mais diversas manifestações, formando profissionais capacitados a atuar como psicólogos e pesquisadores da Psicologia em diferentes áreas, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento das pessoas e a transformação social, para uma sociedade mais justa, inclusiva e igualitária.



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

VISÃO

Ser reconhecida como referência na formação, pesquisa e extensão na Psicologia, contribuindo para a construção coletiva de uma Psicologia voltada para a defesa e promoção da Saúde e dos Direitos Humanos e de práticas profissionais ético-políticas em diálogo e respeito à diversidade.

VALORES INSTITUCIONAIS

Ética, Integridade, Equidade, Inclusão, Responsabilidade social, Formação de qualidade.



4. Etapas de Elaboração do PDU

4.1 Análise Ambiental (Diagnóstico da Unidade)

4.1.1 Excelência Acadêmica e Científica

a) Ensino de Graduação

O Curso de Graduação em Psicologia, teve nota de corte de 752,83 pontos no ENEM em 2025 (SISU/INEP 2025), sendo a sexta nota de corte mais alta da UFF. Portanto, é um curso com alta procura, muito em função do respeito e de seu prestígio na sociedade. A despeito disso, há outros indicadores como a nota no ENADE, a taxa de evasão e a taxa de sucesso na graduação que podem informar também sobre a qualidade do curso.

A Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) de um determinado curso é calculada pela razão entre o número de alunos que se formaram em um determinado ano e o número de alunos que ingressaram X anos antes naquele curso, onde X é o número de anos previstos para duração do curso. A última TSG do Curso de Psicologia, 1º semestre de 2025, foi de 83,51%, o décimo quinto melhor resultado na UFF. Portanto há espaço para avanços na taxa de conclusão de alunos, seja através da diminuição da retenção, seja por melhorias no fluxo do curso.

Nosso último conceito no ENADE ficou em 4, com nota média dos alunos ainda bem acima da média nacional, mas em relação ao ENADE anterior, cujo conceito ficou em 5, tivemos uma queda. Portanto, há aspectos da formação que ainda podem ser objeto de avanços.



b) Ensino de Pós-Graduação

O Programa de Pós-Graduação Stricto sensu em Psicologia (PPE), possui Mestrado e Doutorado, e notas 4 nas duas últimas avaliações da CAPES. No último ano, formou 30 mestrandos e 15 doutorandos. Entretanto, um dos pontos fracos do programa tem sido o tempo para a defesa, que extrapola com alguma frequência o tempo regulamentar, necessitando pedidos de extensão de prazo. Este prazo mais alongado, segundo análises da coordenação do PPE, está relacionado a reflexos remanescentes da pandemia e à maior vulnerabilidade socioeconômica dos alunos.

c) Internacionalização:

A internacionalização do IPS se apresenta nas iniciativas de docentes do GSI e do PPE, seja através de projetos de pesquisa ou de intercâmbios com pesquisadores e instituições de outros países.

- Projeto de Pesquisa intitulado “Formação, Trabalho Docente e Saúde: reflexões a partir do ponto de vista da atividade”, vinculado ao Projeto de Cooperação Internacional Capes-FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal), realizado junto à Universidade do Porto, analisa as relações entre formação, saúde e trabalho de professoras e professores de escolas públicas sob a perspectiva da Ergonomia da Atividade, da Psicodinâmica do Trabalho e da Clínica da Atividade.

- Projeto de Pesquisa intitulado “Rede de criminólogos lacanianos do Sul Global, além de França e Bélgica” promover uma pesquisa em rede de colaboração internacional sobre a criminologia, com ênfase no adolescente infrator, através da realização de investigações

multiculturais, intercâmbio teórico, metodológico e pessoal, com a consequente divulgação científica e transferência para o setor público de seus resultados em variados formatos e linguagens.

- Projeto de Cooperação Interuniversitário UFF-PARIS 8, com o Département de Philosophie da Université de Paris 8 e o Departamento de Psicologia da UFF, com fins ao desenvolvimento de atividades de organização e participação de eventos científicos, co-orientação de pós-graduação, supervisão de alunos para cumprimento de períodos de estudos de bolsa sanduíche (PDEE), e publicações científicas.

d) Inovação Tecnológica:

O IPS possui alguns projetos relacionados à Inovação Tecnológica, seja tecnologias sociais ou associados a tecnologias da informação.

- Projeto de Inovação em Tecnologias Sociais intitulado Vidas adolescentes em jogo(s) e coordenado por Paula Land Curi. Projeto de Inovação em Tecnologias Sociais voltado à construção de jogos dirigidos às/aos adolescentes que coloquem em pauta os direitos humanos, sexuais e reprodutivos. Os jogos são construídos com as/os adolescentes, a partir de uma proposta de reaplicabilidade de tecnologia anteriormente utilizada.

- Projeto de Pesquisa, Laboratório e-Health - Projeto SenseGames - Jogos Sérios Multissensoriais para pessoas com deficiência intelectual, mental, autismo e múltipla. Pesquisa, desenvolvimento e inovação em jogos sérios multissensoriais e imersivos para pessoas com deficiência intelectual, mental, autismo e múltipla. O estímulo multissensorial, ou

seja, que envolve sentidos além de visão e audição, tais como tato, olfato, propriocepção, cinestesia, e até mesmo paladar, tem um grande potencial para uso em terapias de saúde e pode ser empregado em tecnologias assistivas.

e) Divulgação Científica

A ação de divulgação científica do IPS se concentra na edição da *Fractal: Revista de Psicologia*, que é o novo nome da *Revista do Departamento de Psicologia – UFF*. Ela foi criada no ano de 1989 como uma publicação local, vinculada ao Departamento de Psicologia da UFF. Após quase 20 anos de publicação, o Conselho Editorial considerou que o nome da Revista não se coadunava com o perfil do periódico, que a esta altura havia conquistado espaço de destaque no cenário nacional das publicações em Psicologia. Neste sentido, no ano de 2009, a Revista do Departamento de Psicologia – UFF foi rebatizada como *Fractal: Revista de Psicologia*, destinando-se à publicação de trabalhos inéditos de autores nacionais e internacionais, em português, espanhol, inglês e francês. Tem como objetivo a divulgação e discussão da produção acadêmica e científica, reconhecendo a necessidade de coexistência entre as diferentes vertentes de pesquisa no campo da psicologia, alimentando o debate e estimulando o diálogo com diferentes áreas do conhecimento, cujos temas acusem atravessamentos com os estudos da subjetividade.

A *Fractal*, a partir de 2008, passou a publicar digitalmente e, considerando a produção dos últimos 10 anos (2015-2024) estima-se que a Revista publicou entre 150 a 200 artigos nas mais diversas abordagens da Psicologia.

4.1.2 Relação Universidade – Sociedade

a) Relação Universidade com Setor Público

Cursos de extensão

1. “Atualidades no Campo da Atenção Psicossocial pela Abordagem Psicanalítica”, sob coordenação de Maycon Rodrigo da Silveira Torres, na área temática Saúde. Em parceria com a Fundação Municipal de Saúde de Niterói, atuando no aprofundamento teórico e prático na abordagem psicanalítica no contexto da atenção psicossocial, no Hospital Psiquiátrico de Jurujuba, para estagiários da Rede de Atenção Psicossocial de Niterói.

2. “Formação dos trabalhadores em serviço de acolhimento infanto-juvenil na rede de atenção psicossocial”, sob coordenação de Maycon Rodrigo da Silveira Torres, na área temática Saúde. Desenvolvido para capacitar trabalhadores do Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi) e da Unidade de Acolhimento Infanto-juvenil (UAI), visando aprimorar práticas institucionais e promover abordagens éticas e acolhedoras.

3. “Clínica psicanalítica no campo da atenção psicossocial”, sob coordenação de Maycon Rodrigo da Silveira Torres, na área temática Saúde. Realizado na Rede de Saúde Mental de Niterói, através de ações de ensino, estágio e capacitação, com um aprofundamento teórico na abordagem psicanalítica para melhor qualificação profissional no campo

da atenção psicossocial para residentes psiquiatras e da saúde mental do programa de residência da Fundação Municipal de Saúde de Niterói.

4. “Educação Permanente em Saúde na Atenção Psicossocial Reuniões Clínicas da RAPS Niterói”, sob coordenação de Maycon Rodrigo da Silveira Torres, na área temática Saúde. O curso de extensão Educação Permanente em Saúde na Atenção Psicossocial Reuniões Clínicas da RAPS Niterói é uma ação de formação continuada resultado de uma parceria entre a FeSaúde e o Instituto de Psicologia

Projetos de extensão

1. “Autocuidado no câncer”, sob coordenação de Virginia Dresch, na área temática Saúde. O autocuidado no câncer de mama tecido entre mulheres e equipe multiprofissional de saúde é uma importante ferramenta de promoção à saúde e bem-estar apesar do adoecimento. As intervenções no campo serão realizadas no Serviço de Mastologia do Hospital Universitário Antônio Pedro HUAP.

2. “Serviço de Avaliação Neuropsicológica SeANp”, sob coordenação de Elton Hiroshi Matsushima, na área temática Saúde. O Serviço de Avaliação Neuropsicológica SeANp visa a atender a uma demanda dos serviços de Neurologia Neuropediatria Geriatria Psiquiatria e demais serviços do HUAP e do SPA-IPSi em termos de apoio diagnóstico e de definição de protocolos de tratamento acompanhamento monitoramento e intervenção destes serviços

3. “Oficina de experimentação corporal com pessoas cegas e com baixa visão”, sob coordenação de Marcia Oliveira Moraes na área temática Direitos Humanos e Justiça. As Oficinas de Experimentação Corporal com pessoas com Deficiência Visual visam promover atividades

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

lúdicas que envolvam a conscientização corporal e a sensibilidade. Elas ocorrem no Serviço de Psicologia Aplicada da UFF SPAUFF.

4. “Arte Corpo e Subjetividade”, sob coordenação de Silvana Mendes Lima, na área temática Saúde. Projeto composto por duas propostas de formação simultâneas que atuarão de forma distinta e colaborativa como parte integrante do Laboratório de Subjetividade e Corporeidade CORPOREILABSUFF. O projeto desenvolve dispositivos coletivos de assistência no SPAUFF.

5. “Autismos autonomia e afetos”, sob coordenação de Ana Claudia Lima Monteiro, na área temática Saúde. O escopo de nosso trabalho é pensar a relação entre corpo e subjetividade tendo como ponto de partida as afecções que compõem as relações entre sujeito e mundo principalmente em relação às pessoas neurodivergentes com foco nos autistas. Este trabalho tem como campo em parceria com o Serviço de Psicologia Aplicada da Universidade Federal Fluminense oferecer oficinas de sensibilização corporal para crianças e adolescentes autistas.

Projetos de pesquisa

1. “Atendimento e julgamento na dinâmica do conselho tutelar”, que analisa as práticas de julgamento que atravessam os atendimentos de conselhos tutelares, tendo como fonte diários de campo construídos a partir de experiências de intervenção realizadas por estagiários de psicologia.

2. “Engenhos do fora: objetos relacionais, arte e loucura” objetiva analisar os trabalhos de Estruturação do Self desenvolvido no Espaço Aberto ao Tempo (EAT)/Instituto Municipal de Assistência à



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Saúde Nise da Silveira e destacar contribuições para o cuidado no campo da saúde mental.

3. “Perceber sem ver: corpo e percepção entre pessoas cegas e com baixa visão” é realizado em instituições no campo da reabilitação da pessoa com deficiência visual, Instituto Benjamin Constant (IBC) e Associação Fluminense de Amparo aos Cegos (AFAC), para investigar as relações entre corpo e deficiência visual.

4. “Os Fundamentos da Clínica e os Processos de Subjetivação nos Dispositivos de Atenção Psicossocial” investiga os fundamentos da prática clínica nos dispositivos contemporâneos de Atenção Psicossocial (AP) no Brasil, inseridos no contexto da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) de Niterói, através de ações de estágios na RAPS de Niterói.

5. “Estruturação para ampliação da capacidade operacional da Rede de Atenção a Pessoas Afetadas pela Violência de Estado / Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro (RAAVE/DPERJ)” atua junto à RAAVE para promover o acesso ao acolhimento e escuta psicossocial junto aos atendimentos jurídicos na Defensoria Pública às pessoas afetadas pela violência de Estado.

6. “Criação da rede do observatório nacional de Saúde Mental e Justiça Criminal” realizou a criação de Observatório Nacional de Saúde Mental no Sistema de Justiça Criminal que promove a oferta de atenção à saúde mental da população prisional através dos Programa de Atenção Integral ao Louco Infrator (PAILI), em Goiás, Programa de Atenção Integral ao paciente Judiciário (PAI-PJ), em Minas Gerais.

7. “Educação ambiental como tema transversal no Colégio Estadual Nilo Peçanha: interfaces entre o ensino de ciências e a psicologia histórico-cultural” objetiva desenvolver um projeto de

educação ambiental no Colégio Estadual Nilo Peçanha, São Gonçalo, de forma transversal nas disciplinas de física e de química, com a criação de um museu interativo como recurso pedagógico.

b) Relação Universidade com Sociedade Civil Organizada

Projetos de pesquisa

1. “Entre marés, casas, becos e favelas: montando um possível lugar para o conceito de território na psicologia social”, que constrói uma psicologia centrada no território, a partir do trabalho junto à Casa Resistências - Espaço de Cultura Mareense localizada no Complexo da Maré. Este movimento social é um espaço de resistência de mulheres faveladas e de acolhimento de lésbicas expulsas de casa.

2. “Mapeamento Sócio-Afetivo Cultural de Lésbicas e Mulheres Bissexuais de Favelas” que descreverá as formas de sociabilidade e de emprego e renda de mulheres lésbicas e bissexuais que vivem em favelas de Niterói e São Gonçalo. Realizado em conjunto com o Grupo de Corpo, Gênero, Sexualidade e Psicologia (GSEX) que atua em Niterói e São Gonçalo e com a Coletiva Resistência Lésbica da Maré, movimento social que atua junto às lésbicas de favelas.

c) Relação Universidade com Sociedade em Geral

Eventos de extensão

1. “Exibição do espetáculo ‘Teia e Roda de conversa Teia de Conexão’”, sob coordenação de Paula Land Curi, na área temática Cultura. Exibição do espetáculo Teia e Roda de conversa Teia de

Conexão Exibição do espetáculo TEIA que retrata a condição da mulher e seus reflexos até os dias de hoje resgatando fatos históricos e homenageando mulheres inspiradoras e importantes que teceram suas próprias histórias emanando força resiliência e coragem numa sociedade patriarcal e misógina

2. “Conferência Livre de Mulheres Rede de Atendimento”, sob coordenação de Paula Land Curi, na área temática Direitos Humanos e Justiça. Conferências são espaços amplos e democráticos de discussão sobre temas de interesse público Sua principal característica é reunir governo e sociedade civil para debater e definir prioridades na construção de políticas públicas orientando decisões do poder público

Cursos de extensão

1. “Curso de Extensão Consciência entre os corpos e o visível nas ciências do gênero”, sob coordenação de Paula Land Curi, na área temática Direitos Humanos e Justiça. O curso de extensão pretende provocar reflexões que propiciem a abertura dos significados e ideias evocadas pelo e a partir do amor romântico sob ponto de vista feminista

2. “Introdução à Clínica das Psicoses Extensão”, sob coordenação de Paula Land Curi, na área temática Saúde. O curso de extensão intitulado Introdução à clínica das psicoses tem como objetivo construir uma reflexão sobre a prática clínica em psicanálise no atendimento de sujeitos psicóticos

3. “Percurso Formativo em Redução de Danos para Pessoas em Situação de Rua com Questões Relacionadas ao Uso de Álcool e Outras Substâncias”, sob coordenação de Paula Land Curi, na área temática Direitos Humanos e Justiça. O curso de extensão Introdução à clínica das



psicoses tem como objetivo construir uma reflexão sobre a prática clínica em psicanálise no atendimento de sujeitos psicóticos Iniciaremos o curso trazendo a diferença do olhar da psiquiatria e da psicanálise sobre a psicose

4. “Curso Psicofármacos e drogas de abuso para psicólogos”, sob coordenação de Daniela Pinto da Cunha, na área temática saúde. O curso de extensão pretende oferecer ao psicólogo e ao estudante de psicologia a partir do sétimo período maior familiaridade com a psicofarmacologia e se propõe a abordar noções sobre os mecanismos de ação indicações efeitos terapêuticos e colaterais dos principais fármacos utilizados no tratamento dos transtornos mentais.

5. “Introdução à Clínica das Psicoses Extensão”, sob coordenação de Paula Land Curi, na área temática Saúde. O curso de extensão intitulado Introdução à clínica das psicoses tem como objetivo construir uma reflexão sobre a prática clínica em psicanálise no atendimento de sujeitos psicóticos Iniciaremos o curso trazendo a diferença do olhar da psiquiatria e da psicanálise sobre a psicose E a partir daí trataremos a discussão sobre o movimento da reforma psiquiátrica no Brasil e toda sua importância na clínica da atenção psicossocial em especial no acompanhamento de sujeitos psicóticos.

Projetos de extensão

1. “Ensinar e Aprender com as Tradições: Encontros de Saberes da UFF”, sob coordenação de Johnny Mendes de Alvarez, na área temática Educação. O presente projeto é resultado do trabalho desenvolvido no Encontro de Saberes na UFF projeto de ensino vinculado à Pró-reitora de Graduação UFF desde 2017 O Encontro de

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Saberes tem como objetivo principal a inclusão de mestres de saberes artes e ofícios tradicionais como professores visitantes em atividades de ensino pesquisa e extensão em parceria com Docentes da UFF.

2. “Fórum Permanente de Estudos da Deficiência”, sob coordenação de Marcia Oliveira Moraes, na área temática Direitos Humanos e Justiça.

3. “Meu Sonho é Morrer o Outro é Ser Mãe Enlaces entre Justiça Reprodutiva Interseccionalidade e Atenção Psicossocial”, sob coordenação de Paula Land Curi, na área temática Direitos Humanos e Justiça. O curso de extensão pauta o conceito de Justiça Reprodutiva derivado de justiça social que vem ganhando espaço nas discussões acerca dos direitos sexuais e direitos reprodutivos

4. “A escuta psicanalítica e o acolhimento aos pacientes em tratamento conservador da doença renal crônica”, sob coordenação de Maira Dominato Rossi, na área temática Saúde. O objetivo deste trabalho será possibilitar que os pacientes inseridos no tratamento conservador da DRC possam se beneficiar de uma escuta orientada pela psicanálise que viabilize possibilidades de suporte e adesão ao tratamento privilegiando a dimensão psicológica tendo como base um trabalho multidisciplinar em educação e saúde

5. “Diversidade e Participação Social Transição para a Vida Adulta da Pessoa com Deficiência Intelectual”, sob coordenação de Emilio Nolasco de Carvalho, na área temática Direitos Humanos e Justiça. O projeto Diversidade e Participação Social Transição para a Vida Adulta da Pessoa com Deficiência Intelectual tem por finalidade produzir e valorizar espaços e experiências de participação social da PCDI enfocando a vida adulta e os usos da cidade como um direito



Projetos de pesquisa

1. “Psicanálise e os estudos sobre as masculinidades: investigações sobre “ser homem” no Brasil, sob coordenação de Flávia Bonfim.

2. “Mapeamento de Métodos de Pesquisa em Saúde Mental utilizados por psicólogas(os)”, sob coordenação de Maycon Rodrigo da Silva Torres.

3. “Perceber sem Ver: deficiência visual, feminismos e movimentos sociais”, sob coordenação de Marcia Moraes.

4. “A arte da escuta e do cuidado na clínica fenomenológico-hermenêutica: fundamentos teóricos e experimentação”, sob coordenação de Caroline Garpelli.

5. “Novos modos de ser e estar trabalhador nas universidades públicas no Brasil”, sob coordenação de Catharina Meirelles e Julio Figueiredo.

6. “Retomada das construções psicanalíticas sobre a sexualidade e sua releitura a partir do debate contemporâneo”, sob coordenação de Flávia Bonfim.

7. “Grupo de Estudos e Escrita “Ecopsicologia: Psicologia e Saberes Ecológicos”, sob coordenação de Ana Paula Lopes dos Santos.

8. “Os fundamentos da clínica e processos de subjetivação nos dispositivos da RAPS: Acolhimento/Recepção”, sob coordenação de Maycon Rodrigo da Silveira Torres.

9. “Grupo de Estudo em Interseccionalidade”, sob coordenação de Veronica Gurgel.

10. “Interfaces entre Psicologia e Ambiente: cartografando ações exitosas em sustentabilidade humano-ambiental”, sob coordenação de Ana Paula Lopes dos Santos.

11. “Liderança autêntica, trabalho remoto e híbrido, práticas de gestão”, sob coordenação de Clarissa Socal Cervo.

12. “Trabalho e interseccionalidade de classe, raça e gênero: diálogos entre as clínicas do trabalho e a literatura crítica ao capitalismo racial, patriarcal e colonial”, sob coordenação de Lívia Hoffmann e Hélder Pordeus.

13. “Catalisadores do desenvolvimento profissional: da identificação à intervenção em contextos organizacionais”, sob coordenação de Hugo Sandall.

14. “Corpo e subjetividade”, sob coordenação de Ana Claudia Lima Monteiro.

16. “Mapeamento das definições da depressão em livros e periódicos de psicologia nos últimos dez anos”, sob coordenação de Cristine Mattar.

17. “A engrenagem da atividade trabalho e saúde de cozinheiras escolares da rede pública municipal de Niterói – RJ”, sob coordenação de Mary Yale.

18. “Mulheres com câncer de mama: impacto do sistema público de saúde e de proteção social no acesso, diagnóstico e tratamento”, sob coordenação de Virginia Dresch.

19. “Encontro de Saberes na UFF”, sob coordenação de Johnny Alvarez, Emílio Nolasco e André do Eirado.

Programas de extensão

1. “Programa Extensionista Mulherio tecendo redes de resistência e cuidados”, sob coordenação de Paula Land Curi, na área temática Direitos Humanos e Justiça. Seu objetivo central é fomentar ações que promovam igualdade de gênero, redução de desigualdades e saúde, alinhadas à Agenda 2030 da ONU (itens 5, 10 e 3). Sustenta ações coletivas e dialogadas com a sociedade para fortalecer a autonomia e o protagonismo de mulheres e meninas. Oferece atendimento psicológico a meninas e mulheres por meio de parcerias interinstitucionais.

4.1.3 Responsabilidade Social

a) Assistência Estudantil

Na universidade, as ações de assistência estudantil se concentram na Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAES) através de programas de bolsas, da Moradia Estudantil, e de outros apoios. No IPS, percebe-se uma adesão mediana à submissão de projetos de pesquisa, ensino e extensão para oferta de bolsas para os discentes.

b) Acessibilidade

As dependências do IPS são conectadas por vias acessíveis a cadeirantes e com piso tátil para pessoas cegas ao restante do Campus desde a entrada do Campus. Entretanto, a qualidade destas vias não é plenamente adequada a esta função, com questões relacionadas a não conectar todas as entradas dos prédios até apresentar deterioração causada por falta de manutenção.

O Bloco N não apresenta mapa tátil nem piso tátil para pessoas cegas. As salas de aula possuem tabladros para docentes, mas estes não possuem rampas de acesso para cadeirantes. Mas apresenta portas adequadas a cadeirantes, banheiros adaptados em todos os andares, e mesa para cadeirantes. O laboratório de informática apresenta uma unidade adequada para cadeirantes e foi empenhada aquisição de equipamentos de informática adaptados para pessoas de baixa visão.

Foi constituído Grupo de Trabalho em Acessibilidade e Inclusão, composto por docentes, técnicos e discentes para estudos das necessidades e propostas de projetos de acessibilidade e inclusão.

c) Meio Ambiente e Sustentabilidade -

O IPS implementou algumas ações de preservação do meio ambiente e de sustentabilidade, enquanto outras ações ainda se constituem apenas como projetos futuros.

1) Programa de Extensão Vida no Campus-UFF

O Vida no Campus-UFF é um programa de extensão sediado no Instituto de Psicologia (IPSi-UFF), no Campus do Gragoatá, em Niterói-RJ. Com 27 anos de existência, o programa atua na sensibilização humana-ambiental da comunidade acadêmica e do entorno, promovendo saúde e qualidade de vida. Baseando-se nos campos de conhecimento da Educação Ambiental, Psicologia Ambiental e Saúde Coletiva, o programa prioriza interações sociais, humanas e ecológicas, adotando uma abordagem interdisciplinar. Dessa forma, o Vida no Campus-UFF desenvolve projetos que integram extensão, pesquisa, ensino e atividades artístico-culturais.

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Principais Projetos e Ações:

Projeto de Jardinagem Terapêutica, amplia o vínculo entre a comunidade interna e externa do campus; estabelece parcerias interinstitucionais com CAPS, CECCO e SPA; promove a saúde e o bem-estar por meio da interação com a natureza.

Projeto Vida no Campus de Educação Ambiental: Plantio e cuidados com árvores e plantas no campus; trilhas ecológicas para acolher novos estudantes e estimular a convivência em áreas verdes.

Curso de extensão: Psicologia e Educação Ambiental: Eventos de educação ambiental: Semana do Meio Ambiente e Primavera de Gaia.

Projeto de Pesquisa: Ambientes Restauradores e Saúde: Investiga a relação entre ambiente e bem-estar. Fornece subsídios para políticas territoriais e transformações locais.

Projetos Artístico-Culturais: Exposição de Fotos Natureza no Campus. Oficinas terapêuticas de arte ecológica.

2) Coleta seletiva

Foram disponibilizadas lixeiras de separação de lixo reciclável do lixo não-reciclável, com lixeiras específicas para papel, metal, vidro, e lixo orgânico, tanto na área externa quanto nas salas de aula. Entretanto, a universidade ainda não dispõe de coleta seletiva efetiva.

3) Redução do consumo de água

Todas as torneiras dos banheiros foram substituídas por torneiras de consumo racional, de fechamento automático. Entretanto, a substituição de válvulas de descarga para descargas ecológicas, que



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

garantem economia de água, ainda está em plano futuro devido ao alto custo dos equipamentos e da instalação/adaptação.

d) Equidade, Diversidade e Inclusão

Foi constituído Grupo de Trabalho em Acessibilidade e Inclusão, composto por docentes, técnicos e discentes para estudos das necessidades e propostas de projetos de acessibilidade e inclusão.

e) Promoção da Saúde

Além do SPA se constituir em espaço de apoio à Promoção da Saúde Mental à comunidade do IPS, tendo realizado projetos de atendimento a alunos, apoio às emergências de saúde mental para toda as unidades acadêmicas vizinhas, temos diversos projetos de pesquisa e extensão que focam na Promoção de Saúde. Recentemente, recebemos uma servidora técnico-administrativa em Educação para a Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia, cujo trabalho também focará nas ações de saúde mental para os discentes do curso.

4.1.4 Infraestrutura e Tecnologia de Apoio

a) Infraestrutura Física e Manutenção

O Instituto de Psicologia está localizado no Campus do Gragoatá (Rua Prof. Marcos Valdemar de Freitas Reis, s/nº, São Domingos, Niterói, RJ), no Bloco N, cuja ala administrativa, gabinetes de docentes e auditório ocupam o 4º andar. Há uma secretaria unificada, que integra as secretarias do Instituto de Psicologia, do Departamento de Psicologia,



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

do Curso de Graduação em Psicologia, e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Além disso, contamos com o laboratório de informática, uma secretaria da Revista Fractal, quatro salas de reunião, a sala da Direção do Instituto, da Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia, da Chefia do Departamento de Psicologia e da Coordenação da Pós-Graduação em Psicologia.

O SPA-IPS ocupa o 5º andar, com uma ala de secretaria, auditório, salas de supervisão, sala dos técnicos, sala de aula, e sala de atividades corporais, e outra ala com consultórios e sala de espera.

As salas de aula dos Blocos N e P, assim como dependências comuns do Bloco O, como os auditórios, são geridas em um condomínio integrando os Institutos de Ciências Humanas e Filosofia (ICHF), Instituto de Psicologia (IPS), Instituto de História (IHT) e Instituto de Biologia (IB). Ao todo, são 15 salas de aula no Bloco N e 24 salas de aula no Bloco P, todas equipadas com quadro branco, projetores (ou televisores), computador e aparelhos de ar condicionado, servidas por internet a cabo e WiFi. Os auditórios de uso comum estão no Bloco N, O, P e M, todos são climatizados e possuem sistema de som e de multimídia. O Auditório do Instituto de Psicologia possui adicionalmente equipamento para webconferência.

b) Infraestrutura de Tecnologia de Informações

O Instituto de Psicologia tem um Laboratório de Informática com 21 computadores com sistema Linux conectados à rede internet cabeada da UFF através da intranet do Instituto. Estão disponíveis 3 redes Wi-Fi: EDUROAM, IPSI e IPSI4P sendo a EDUROAM para os alunos acessarem usando os dados de acesso do IDUFF; a rede IPSI disponível

na Ala Administrativa e a rede IPSI4P disponível na Ala dos gabinetes dos Docentes. A rede intranet tem um servidor com um firewall controlado pelo PFSense num sistema Linux. Além disso, todas as salas de reunião, auditórios, secretarias, e os 17 gabinetes de docentes possuem acesso à internet cabeada e sem fio.

As secretarias possuem computadores para cada servidor em exercício no setor. Além disso, temos computadores e projetores instalados em cada sala de reunião e auditório.

Com relação ao corpo técnico, atualmente temos dois servidores que fornecem suporte técnico ao Laboratório de Informática e aos demais setores do IPS no 4º e 5º andar, sendo um deles Técnico de Tecnologia da Informação.

Matriz SWOT

Para conhecer as principais características e servir de instrumento de análise facilitador desse levantamento, utiliza-se a matriz F.O.F.A. (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças). O objetivo é gerar um diagnóstico situacional do Instituto de Psicologia, conforme Tabela 12.



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Tabela 12: Matriz SWOT

Interno	Fatores positivos	Fatores negativos
	Forças	Fraquezas
	• Todo o corpo docente permanente possui titulação de doutorado e regime de Dedicação Exclusiva, garantindo disponibilidade regular para ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. • O Curso de Graduação em Psicologia possui elevada atratividade, evidenciada por nota de corte no SISU superior a 750 pontos, entre as mais altas da UFF. • O desempenho acadêmico da unidade é consistente, com conceito 4 no ENADE (2022) e conceito 4 CAPES na pós-graduação, com médias discentes acima da média nacional. • A unidade mantém portfólio amplo e diversificado de projetos de pesquisa e extensão, com atuação contínua em saúde mental, direitos humanos, políticas públicas, trabalho, deficiência, gênero e sustentabilidade. • O SPA-IPS realiza de 800 a 900 atendimentos mensais, configurando-se como eixo estruturante de formação prática e de prestação de serviços à rede pública. • Cooperações interinstitucionais formalizadas, nacionais e internacionais, por projetos de pesquisa e acordos acadêmicos com universidades estrangeiras. • Funcionam regularmente instâncias colegiadas, comissões e grupos de trabalho, fortalecendo a governança institucional. • Disponibilidade constante de diálogo institucional entre instâncias da gestão, favorecendo decisões compartilhadas.	• Tempo médio de conclusão da graduação superior ao previsto nas DCNs, associado à retenção discente ao longo do curso. • Taxa de evasão discente em torno de 10%, impactando negativamente o número de diplomados por período (com base no censo de 2016 e 2021). • Infraestrutura física insuficiente para a demanda atual de aulas, eventos acadêmicos e atividades extensionistas, especialmente em climatização, recursos multimídia e espaços coletivos. • Quantidade insuficiente de servidores técnico-administrativos na área de Tecnologia da Informação, impedindo suporte contínuo às atividades acadêmicas e administrativas. • Registro incompleto das ações de ensino, pesquisa e extensão nos sistemas institucionais, dificultando monitoramento, prestação de contas e planejamento baseado em dados. • Fragmentação dos fluxos administrativos e de comunicação institucional, reduzindo a eficiência da gestão e o acompanhamento de indicadores. • Sobrecarga administrativa sobre docentes e técnicos, decorrente da ampliação das demandas institucionais sem incremento proporcional de pessoal.

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Externo	Fatores positivos	Fatores negativos
	Oportunidades	Ameaças
	• Editais regulares de fomento ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e inclusão (CAPES, CNPq, FAPERJ, PIBIC, PIBINOVA, programas de extensão). • Crescimento da demanda social por serviços psicológicos, formação em saúde mental e qualificação de profissionais das políticas públicas. • Fortalecimento de agendas nacionais e internacionais ligadas à saúde mental, direitos humanos, equidade, diversidade, sustentabilidade e ciência aberta. • Potencial de expansão de parcerias institucionais com municípios, estado, judiciário, SUS, SUAS e organizações da sociedade civil. • Realização de eventos científicos de grande porte no Campus do Gragoatá, com possibilidade de indução de investimentos em infraestrutura. • Avanço das tecnologias digitais aplicadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão universitária, possibilitando inovação metodológica e maior eficiência administrativa.	• Cortes e instabilidade nos repasses orçamentários federais, afetando manutenção, investimentos e expansão da unidade. • Assistência estudantil institucional insuficiente frente ao perfil socioeconômico e psicossocial atual do corpo discente. • Vulnerabilidade socioeconômica crescente dos estudantes, com impactos diretos na permanência, saúde mental e desempenho acadêmico. • Obsolescência acelerada de equipamentos e infraestrutura tecnológica, sem garantia de atualização contínua. • Pressão crescente por produtividade acadêmica e administrativa, sem ampliação equivalente de recursos humanos e financeiros. • Risco de evasão associado à necessidade de inserção precoce no mercado de trabalho, especialmente entre estudantes de baixa renda.



4.2 Plano de Ação, Indicadores e Metas; Plano de Execução; Análise de Riscos

4.2.1 Plano de Ação

A Tabela 13 apresenta as metas do PDU-IPSi alinhadas aos objetivos estratégicos do PDI-UFF, destacando os indicadores, as metas anualizadas e o setor responsável pelas ações.

Tabela 13. Plano de Ação do PDU-IPSi

OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI	META	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA	META ANUAL		RESPONSÁVEL
				2026	2027	
1 a) Ensino de Graduação 1.1 Elevar o número de alunos diplomados	Atingir tempo médio de formação recomendado nas DCNs	Tempo médio para integralização	12 semestres	12 semestres	11 semestres	TAE GGP
	Reduzir a evasão	Percentual de alunos evadidos	10,00%	8%	5%	TAE GGP
1 a) Ensino de Graduação 1.2 Estimular a integração da graduação com a pós graduação e a extensão	Consolidar a participação discente em projetos de pesquisa e de extensão	Nº de alunos (graduação) em projetos de pesquisa e extensão	200	300	350	TAE GGP
	Consolidar o programa de tutoria (pós-graduação / graduação)	Nº de tutores com e sem bolsa (alunos de pós-graduação)	2	3	3	GGP, PPE
1 b) Ensino de Pós-Graduação 1.1 Elevar o número de alunos diplomados	Atingir o tempo médio de conclusão recomendado pela CAPES.	Tempo médio de conclusão do Mestrado e Doutorado	2 a 3 anos (Mestrado) / 4 a 6 anos (Doutorado)	Mestrado: 2 a 3 anos; Doutorado: 4 a 6 anos	Mestrado: 2 anos e 6 meses; Doutorado: 4 a 5 anos	PPE
1 c) Inovação Acadêmica, Interdisciplinaridade e uso de Tecnologias Digitais 1.5 Promover a interdisciplinaridade	Aumento da Interdisciplinaridade da Unidade	Número de projetos em colaboração com outras áreas do conhecimento	12	12	15	IPS, PPE
1 d) Internacionalização 1.8 Fortalecer e	Aumentar o nível de internacionalização da unidade	Número de projetos em colaboração com instituições	3	5	8	IPS, PPE

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

institucionalizar as práticas de Internacionalização		internacionais				
2 a) Relação Universidade – Sociedade	Aumentar a formalização dos projetos de extensão	Aumento no número de projetos no SIAEX	28	5,00%	10,00%	IPS, GSI
2.2 Fortalecer a relação entre a UFF e Sociedade	Aumentar Média de alunos em projetos de extensão	Aumento no número de alunos em projetos de extensão	240	5,00%	10,00%	IPS, GSI
3 b) Acessibilidade	Acessibilidade na sala de aula	Rampas para os tablados	0	10 salas	20 salas	IPS
3.3 Promover acessibilidade arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e programática	Acessibilidade para pessoas cegas e de baixa visão	Mapas e pisos táteis e placas com braile	0	Mapas e pisos táteis no Bloco N	Placas com braile em todas as salas	IPS
3 c) Meio Ambiente e Sustentabilidade						
3.4 Implementar uma cultura de inclusão social e sustentabilidade socioambiental na UFF	Implementar coleta seletiva	Programa de Conscientização sobre Resíduos sólidos	0	Contato com serviço de coleta seletiva	Implementação do Programa de Conscientização sobre Resíduos sólidos	IPS
3 d) Equidade, Diversidade e Inclusão						
3.6 Elaborar um plano para a equidade, a diversidade e a inclusão	Construir e implementar planos para a equidade, a diversidade e a inclusão	Programa de Equidade, Diversidade e Inclusão	0	Construção do Programa de Equidade, Diversidade e Inclusão	Implementação do Programa de Equidade, Diversidade e Inclusão	GSI, IPS
4 b) Infraestrutura Física, Manutenção, Segurança e Meio Ambiente						
4.5 Promover infraestrutura física adequada para as atividades acadêmicas e administrativas	Fazer a transição do uso de projetores multimídia para televisores nas salas de aula, em função do menor custo de manutenção.	Substituição dos projetores por televisores nas salas de aula	1	25,00%	50,00%	IPS
	Atualizar parque tecnológico da unidade	Aumento no número de computadores novos	0,00%	15,00%	25,00%	IPS
5 a) Governança e Gestão Estratégica						
5.2 Aprimorar e consolidar o modelo de governança e gestão estratégica	Implementação do PDU	Envolvimento das instâncias de gestão na implementação do PDU	IPS	IPS, GSI, GGP, PPE	IPS, GSI, GGP, PPE	IPS
5 a) Governança e Gestão Estratégica						
5.6 Favorecer a excelência dos atendimentos	Atendimento presencial pelos técnicos administrativos no horário de	Cobertura do horário de funcionamento da unidade com atendimento presencial	80,00%	80,00%	100,00%	GSI, GGP, PPE, SPA, IPS

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

prestados na Universidade	funcionamento da unidade					
5 g) Gestão da Comunicação 5.12 Fortalecer a imagem institucional da UFF junto aos públicos de interesse da UFF	Divulgação das ações vinculada à unidade nos seus sites	Aumento na Divulgação das ações vinculada à unidade nos seus sites	Site divulga Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Site divulga Eventos, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Site divulga Eventos, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	GSI, GGP, PPE, SPA, IPS



5. Implementação do Plano

A implementação do PDU está descrita na Tabela 14, que descreve as metas e objetivos, os métodos para alcançar estes objetivos e as métricas de avaliação.

Tabela 14. Plano de Execução do PDU-IPSi

Objetivo	Responsável	Meta	Cronograma		Ação
			Início	Término	
Elevar o número de alunos diplomados	TAE GGP	Atingir tempo médio de formação recomendado nas DCNs	02/02/26	18/12/27	Levantamento dos motivos para aumento do tempo de formação; disseminação de conhecimentos sobre a estrutura e fluxo do curso, das oportunidades de formação, e de outras informações que possam contribuir para minorar ou eliminar os motivos e obstáculos identificados.
Elevar o número de alunos diplomados	TAE GGP	Reduzir a evasão	02/02/26	18/12/26	Levantamento dos motivos para evasão.
Estimular a integração da graduação com a pós-graduação e a extensão	TAE GGP	Consolidar a participação discente em projetos de pesquisa e de extensão	02/02/26	18/12/27	Desenvolver projetos de divulgação dos projetos de ensino, extensão e pesquisa dos docentes do GSI e das linhas de pesquisa do PPE.
Estimular a integração da graduação com a pós-graduação e a extensão	GGP, PPE	Consolidar o programa de tutoria (pós-graduação / graduação)	02/02/26	18/12/27	Manter a participação nos editais de tutoria como política anual; Estimular a participação de alunos do PPE nos editais de tutoria.
Elevar o número de alunos diplomados	PPE	Atingir o tempo médio de conclusão recomendado pela CAPES.	02/02/26	18/12/27	Acompanhamento dos cronogramas dos projetos de alunos, com envio de mensagens recordatórias para aluno e orientador; Estudo para levantamento

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

					dos motivos dos pedidos de extensão de prazo de defesa, para minorar ou eliminar os motivos e obstáculos identificados.
Promover a interdisciplinaridade	IPS, PPE	Aumento da Interdisciplinaridade da Unidade	02/02/26	18/12/27	Estimular eventos acadêmicos conjuntos: Realização de seminários, workshops ou conferências que promovam o diálogo entre diversas áreas do saber; Divulgar entre os docentes mais novos, os fluxos e oportunidades de incentivo à participação em eventos nacionais e internacionais
Fortalecer e institucionalizar as práticas de Internacionalização	IPS, PPE	Aumentar o nível de internacionalização da unidade	02/02/26	18/12/27	Estimular organização de eventos acadêmicos; Realização de seminários, workshops ou conferências que tragam pesquisadores de outros países; Divulgar os fluxos e oportunidades de incentivo à participação em eventos nacionais e internacionais entre os docentes mais novos.
Fortalecer a relação entre a UFF e os setores governamentais, sociedade civil organizada; e a sociedade em geral	IPS, GSI	Aumentar a formalização dos projetos de extensão	02/02/26	18/12/27	Divulgação dos fluxos de processos relacionados aos projetos de extensão a todos os docentes, destacando o novo sistema SIAEX.
Fortalecer a relação entre a UFF e os setores governamentais, sociedade civil organizada; e a sociedade em geral	IPS, GSI	Aumentar Média de alunos em projetos de extensão	02/02/26	18/12/27	Divulgação dos projetos de extensão nos sites do GSI, com a descrição e contatos dos docentes coordenadores das ações de extensão.
Promover acessibilidade atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e	IPS	Acessibilidade na sala de aula	02/02/26	18/12/27	Destinar todo ano parte da LO da unidade para a instalação das rampas



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

programática					
Promover acessibilidade atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e programática	IPS	Acessibilidade para pessoas cegas e de baixa visão	02/02/26	18/12/27	Destinar todo ano parte da LO da unidade para confecção e instalação dos mapas e pisos táteis, e das placas de identificação das salas com braille.
Implementar uma cultura de inclusão social e sustentabilidade socioambiental na UFF	IPS	Implementar coleta seletiva	02/02/26	30/06/26	Solicitar à coordenação do Programa Vida no Campus que construa um Programa de Conscientização sobre Resíduos sólidos
Elaborar um plano para a equidade, a diversidade e a inclusão	GSI, IPS	Construir e implementar planos para a equidade, a diversidade e a inclusão	02/02/26	18/12/26	Solicitar ao GT de Acessibilidade e inclusão que elabore o Programa de Equidade, Diversidade e Inclusão, de forma factível, escutando as instâncias gestoras para incorporar os fluxos de processos institucionais que dão o ordenamento deste tipo de ação.
Promover infraestrutura física adequada para as atividades acadêmicas e administrativas	IPS	Fazer a transição do uso de projetores multimídia para televisores nas salas de aula, em função do menor custo de manutenção.	02/02/26	18/12/27	Direcionar parte de verba de capital da LO da unidade para a aquisição de televisores e parte da verba de custeio da LO da unidade para a instalação dos televisores; Buscar parlamentares para conseguir emendas parlamentares para financiar esta ação,
Promover infraestrutura física adequada para as atividades acadêmicas e administrativas	IPS	Atualizar parque tecnológico da unidade	02/02/26	30/10/26	Buscar parlamentares para conseguir emendas parlamentares para financiar esta ação.
Aprimorar e consolidar o modelo de governança e gestão estratégica	IPS	Implementação do PDU	02/02/26	30/06/26	Divulgar o PDU para as instâncias de gestão do IPS; Propor cronograma de implementação e de reuniões sobre o PDU com os demais gestores

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

					da unidade.
Favorecer a excelência dos atendimentos prestados na Universidade	GSI, GGP, PPE, SPA, IPS	Atendimento presencial pelos técnicos administrativos no horário de funcionamento da unidade	02/02/26	18/12/27	Ajustar os dias presenciais e os horários dos técnicos administrativos de forma a atender todo o horário de funcionamento da unidade.
Fortalecer a imagem institucional da UFF junto aos públicos de interesse da UFF	GSI, GGP, PPE, SPA, IPS	Divulgação das ações vinculada à unidade nos seus sites	02/02/26	18/12/27	Reforçar junto ao corpo docente a importância da divulgação das ações vinculadas à unidade para a comunidade; Realizar junto à secretaria do GSI esforço constante ao longo do ano de cadastramento dos projetos dos docentes para divulgação.

6. Monitoramento e Revisão

O monitoramento das metas e objetivos do PDU será realizado pelos gestores do IPS, assim como para avaliar os resultados alcançados no período abarcado pelo PDU. Este monitoramento será realizado ao final de cada período avaliativo, com consulta às instâncias do IPS relacionadas com cada uma das metas e dos objetivos do PDU. A partir desta avaliação, um relatório será enviado para a Comissão do PDU para eventual revisão necessária para as metas e objetivos planejados.



8. Referências

DTS IPS/UFF nº 8, de 08 de outubro de 2025, Boletim de Serviço nº 121, de 14 de outubro de 2025.

DTS IPS/UFF nº 09, de 14 de agosto de 2019, Boletim de Serviço nº 157, de 19 de agosto de 2019.

DTS IPS/UFF nº 14, de 14 de setembro de 2023,
Brasil, Portal da Transparência do Governo Federal,
<https://portaldatransparencia.gov.br/>

CAPES. Plataforma Sucupira, <https://sucupira.capes.gov.br/>

CNPq. Plataforma Lattes, <https://lattes.cnpq.br/>

Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia (GGP),
<https://coordenacaopsicologia.sites.uff.br/>

Coordenação do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia (PPE),
<https://slab.uff.br/>

INEP. ENADE, <https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos>

Instituto de Psicologia (IPSi), <https://psicologia.sites.uff.br/>

Serviço de Psicologia Aplicada do IPSi (SPA-IPSi), <https://spa.sites.uff.br/>

UFF (2014). Decisão CUV/UFF nº 013/2014, Boletim de Serviço nº 064, de 24 de abril de 2014.

UFF (2018). Resolução CUV nº 046/2016, Boletim de Serviço, nº 037, de 14 de março de 2018.

UFF (2023). Plano de Desenvolvimento Institucional da UFF (2023-2027).
Resolução CUV/UFF nº 290, de 6 de dezembro de 2023.

UFF. Relatórios do Curso de Graduação em Psicologia, <https://app.uff.br/iduff/>