

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

Instituto de Psicologia

(2026-2027)



Equipe Responsável pela Elaboração do PDU

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO IPS/UFF Nº 8, DE 08 DE OUTUBRO DE 2025,
BOLETIM DE SERVIÇO Nº 121, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025, SEÇÃO I, PÁGINA 05

Comissão designada para elaborar o Plano de Desenvolvimento do
Instituto de Psicologia

Diretor do Instituto de Psicologia

Presidente

Elton Hiroshi Matsushima, Matrícula SIAPE 1496420

Vice-Diretora do Instituto de Psicologia

Professora Associada

Paula Land Curi, Matrícula SIAPE 2083472

Professora Adjunta

Clarissa Socal Cervo, Matrícula SIAPE 2364556

Professor Adjunto

Hugo Leonardo Póvoa Sandall, Matrícula SIAPE 1263657

Professora Adjunta

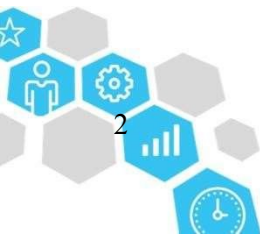
Veronica Torres Gurgel, Matrícula SIAPE 3443774

Técnica-Administrativa em Educação

Lívia Maria Affonso da Veiga, Matrícula SIAPE 2765974

Técnica-Administrativa de Informática

Maria Salvadora Perrone, Matrícula SIAPE 302868



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Sumário

1.	Elementos pré-textuais	
1.1	Capa	
1.2	Equipe Responsável de elaboração do PDU (Comissão)	2
1.3	Sumário	3
1.4	Lista de Tabelas e Figuras	5
2.	Apresentação	6
2.1	Breve Histórico	7
2.2	Dados Gerais da Unidade	8
2.3	Relação de cursos ofertados	10
2.4	Avaliações dos cursos	11
2.5	Perfil da comunidade interna (Docentes e Técnicos)	12
2.5.1	Perfil do Corpo Docente	12
2.5.2	Perfil do Corpo Técnico	13
2.6	Infraestrutura Física	14
3.	Organização Administrativa	16
3.1	Estrutura da Unidade	16
3.2	Comissões Permanentes	16
3.2.1	Comissão de Avaliação Local (CAL)	16
3.2.2	Comissão de Acompanhamento Local	17
3.2.3	Comissão do Plano de Desenvolvimento da Unidade	17
3.3	Missão, Visão e Valores Institucionais	17
4.	Etapas de Elaboração do PDU	19
4.1	Análise Ambiental (Diagnóstico)	19
4.1.1	Excelência Acadêmica e Científica	19
a)	Ensino de Graduação	19
b)	Ensino de Pós-Graduação	20
c)	Internacionalização	20



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

d) Inovação Tecnológica	21
e) Divulgação Científica	22
4.1.2 Relação Universidade – Sociedade	23
a) Relação Universidade com Setor Público	23
b) Relação Universidade com Sociedade Civil Organizada	27
c) Relação Universidade com Sociedade em Geral	27
4.1.3 Responsabilidade Social	33
a) Assistência Estudantil	33
b) Acessibilidade	33
c) Meio Ambiente e Sustentabilidade	34
d) Equidade, Diversidade e Inclusão	35
e) Promoção da Saúde	35
4.1.4 Infraestrutura e Tecnologia de Apoio	35
a) Infraestrutura Física, Manutenção e Meio Ambiente	35
b) Infraestrutura de Tecnologia de Informações	36
Matriz SWOT	38
4.2 Plano de Ação, Indicadores e Metas; Plano de Execução; Análise de Riscos	41
4.2.1 Plano de Ação	41
5. Implementação	44
6. Monitoramento e Revisão	47
7. Referências Bibliográficas	48



Lista de Tabelas e Figuras

Tabela 1: Dados do Curso de Graduação em Psicologia.	8
Tabela 2: Dados do Serviço de Psicologia Aplicada.	9
Tabela 3: Número de Diplomados no último quadriênio.	9
Tabela 4: Bolsas por modalidade.	10
Tabela 5: Curso, turno, vagas ofertadas e alunos matriculados.	10
Tabela 6: Avaliação dos cursos no ENADE.	11
Tabela 7: Avaliação dos cursos na CAPES.	11
Tabela 8: Corpo Docente por titulação.	12
Tabela 9: Corpo docente por regime de trabalho.	12
Tabela 10: Corpo técnico e nível de escolaridade.	13
Tabela 11: Descrição das instalações administrativas e de apoio ao ensino.	14
Tabela 12: Matriz SWOT.	39
Tabela 13. Plano de Ação do PDU-IPSi.	41
Tabela 14. Plano de Execução do PDU-IPSi.	44
 Figura 1. Organograma do Instituto de Psicologia.	 16



2. Apresentação

O Plano de Desenvolvimento das Unidades (PDU) é o documento no qual se definem a missão e a visão das unidades acadêmicas e administrativas da Universidade Federal Fluminense, desenvolvendo no nível tático e operacional os objetivos estratégicos e o alcance das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), de acordo com as especificidades de cada Unidade.

Neste PDU, estão inseridas as metas para os anos de 2026-2027, consistindo em um instrumento de gestão contínuo, estabelecendo uma visão de longo prazo sobre como o Instituto de Psicologia quer atuar e estar ao final deste período.

Niterói, 10 de dezembro de 2025

ELTON HIROSHI MATSUSHIMA

Diretor do Instituto de Psicologia



2.1 Breve Histórico da Unidade

O Instituto de Psicologia (IPSi) é uma unidade acadêmica da UFF, instituída através da Decisão Nº 013/2014, do Conselho Universitário da UFF (Processo nº 23069.023649/2013-32), no dia 26 de março de 2014. Nesta decisão, ficam subordinados à unidade recém-criada o Departamento de Psicologia (GSI), o Curso de Graduação em Psicologia e sua Coordenação (GGP), o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia e sua Coordenação (PPE), e o Serviço de Psicologia Aplicada (SPA-IPS). O GSI, além de ministrar a maior parte das disciplinas do Curso de Graduação em Psicologia, também oferta disciplinas para os cursos de Sociologia, Filosofia, Antropologia, Serviço Social, Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Comunicação Social, Publicidade, Educação Física, Nutrição, e Enfermagem.

O IPSi foi criado com o objetivo de continuar o papel que o GSI vinha cumprindo como um centro de ensino, extensão e pesquisa relacionadas à área de Psicologia, desenvolvendo produção acadêmica e extensão universitária na área e disseminando a formação em seus cursos de Graduação e Pós-Graduação e nas demais redes de ensino e de pesquisas. Seu principal objetivo é a formação de profissionais preparados para expandir o conhecimento na Psicologia, tanto nos âmbitos acadêmico quanto profissional, e capacitados para atuar em instituições, agências públicas e empresas privadas no campo da Psicologia.

Sua cidadania universitária se deu em função do desenvolvimento do GSI e dos cursos de Graduação e Pós-Graduação



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

enquanto centros de formação de profissionais e pesquisadores, do SPA como dispositivo relevante para a rede de atenção à saúde mental no município de Niterói e municípios adjacentes, e da relevância da própria Psicologia dentre as ciências humanas, tanto na pesquisa científica, quanto na sua disseminação enquanto profissão na nossa sociedade.

2.2 Dados Gerais da Unidade

Nome da Unidade: Instituto de Psicologia (IPS)

Cursos: 2 (Curso de Graduação em Psicologia e Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia)

Número de docentes do GSI: 48

Número de servidores técnico-administrativos: 20

Curso de Graduação em Psicologia

Tabela 1: Dados do Curso de Graduação em Psicologia.

Número de vagas anuais	90
Número de alunos	526
<i>Número de diplomados por período</i>	
1º semestre de 2023	40
2º semestre de 2023	56
1º semestre de 2024	42
2º semestre de 2024	41
1º semestre de 2025	39

Fonte: IDUFF



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Serviço de Psicologia Aplicada

Tabela 2: Dados do Serviço de Psicologia Aplicada.

Projetos de Estágio Supervisionado Específico	23
<i>Número de Estagiários</i>	
Estágio Supervisionado Específico (2º sem. 2025)	181
Estágio Supervisionado Básico (2º sem. 2025)	79
Atendimentos mensais	800-900

Fonte: Dados internos do SPA

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia

Número de docentes credenciados: 29

Docentes Permanentes: 22

Docentes Colaboradores: 7

Tabela 3: Número de Diplomados no último quadriênio.

Nível	2021	2022	2023	2024
Mestrado	09	18	14	30
Doutorado	10	21	16	15

Fonte: Plataforma Sucupira



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Bolsas

Tabela 4: Bolsas por modalidade.

Iniciação Científica ¹	14
Inovação (PIBINOVA)	2
Extensão	6
Monitoria	6
PET/MS	2
Tutoria	2
Mestrado	10
Doutorado	14

¹ PIBIC, outras instituições de fomento; Fonte: GSI, GGP, PPE

2.3 Relação de cursos ofertados

O curso de Psicologia foi criado em 1970 (Res CUV nº 14/70, de 08/04/1970). Desde sua criação, o curso passou por algumas reformas e ajustes curriculares em função das mudanças nas DCNs e especificidades do corpo docente. O PPE foi criado em 1999, com Doutorado em 2008.

Tabela 5: Curso, turno, vagas ofertadas e alunos matriculados

Curso	Turno	Vagas anuais	Matrículas
Graduação em Psicologia	Integral	90	526
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia	Tarde, Noite	36 (Mestrado) 26 (Doutorado)	124 (Mestrado) 147 (Doutorado)

Fonte: IDUFF, Plataforma Sucupira



2.4 Avaliações dos cursos

A Tabela 6 apresenta as notas recebidas pelo nosso curso de graduação nas duas últimas avaliações do ENADE. Ambas as notas refletem uma boa avaliação do curso, destacamos que as médias das notas dos alunos superam a média nacional.

Tabela 6: Avaliação dos cursos no ENADE

Curso de Graduação	Avaliação ENADE	
	2018	2022
Graduação em Psicologia	5	4
Nota média dos alunos	60,0 (1,3)	69,5 (1,2)
Nota média nacional	46,9 (0,1)	56,4 (0,1)

Fonte: INEP (<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos>)

A Tabela 7 apresenta as notas nas duas últimas avaliações da CAPES do Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Como pode ser observado, o Programa apresentou estabilidade na sua avaliação.

Tabela 7: Avaliação dos cursos na CAPES

Curso de Pós-Graduação	Avaliação CAPES	
	2020	2022
Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia	4	4

Fonte: CAPES (<https://sucupira.capes.gov.br/>)



2.5 Perfil da comunidade interna (Docentes e Técnicos)

2.5.1 Perfil do Corpo Docente

Como pode ser observado na Tabela 8, todos os docentes do Departamento de Psicologia possuem título de Doutor.

Tabela 8: Corpo Docente por titulação.

Departamento	Doutores	Mestres	Especialistas	Graduados
Departamento de Psicologia	48	-	-	-

Fonte: Plataforma Lattes

Como pode ser observado na Tabela 9, todos os docentes permanentes do Departamento de Psicologia estão em regime de 40 horas em Dedicação Exclusiva (DE).

Tabela 9: Corpo docente por regime de trabalho.

Departamento	DE	40h	20h	Total
Departamento de Psicologia	48	-	-	48

Fonte: Portal da Transparência

2.5.2 Perfil do Corpo Técnico

A Tabela 10 apresenta a alta qualificação de nosso corpo técnico, em função de 95% dos nossos técnicos-administrativos ter pós-graduação.

Tabela 10: Corpo técnico e nível de escolaridade

Escolaridade	Total	%
Alfabetização sem cursos regulares	--	--
Ensino fundamental incompleto	--	--
Ensino fundamental completo	--	--
Ensino médio	1	5%
Ensino superior – graduação	--	--
Ensino superior – especialização	9	45%
Ensino superior – mestrado	5	25%
Ensino superior – doutorado	5	25%
Total	20	100%

Fonte: IPS

2.6 Infraestrutura Física

O IPS está localizado no Campus do Gragoatá, Rua Prof. Marcos Valdemar de Freitas Reis, s/nº, São Domingos, Niterói, RJ, Bloco N, ocupando os 4º e 5º andares. Considerando todas as instalações pertencentes a essa unidade, podemos enumerar os ambientes físicos, conforme Tabela 11.

Tabela 11: Descrição das instalações administrativas e de apoio ao ensino

Setor	Localização
Secretaria Unificada	4º andar - Ala Esquerda
Laboratório de Informática	
Sala do Colegiado	
Departamento de Psicologia	
Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia	
Coordenação do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia	
Salas de Reunião	
Revista Fractal	
Auditório	4º andar - Ala Direita
Gabinetes dos Docentes	
Sala de Convivência	
Programa Vida No Campus	



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Tabela 11: *Continuação*

Setor	Localização
Consultórios	5º andar - Ala Esquerda
Sala de Espera	
Sala dos Estagiários	
Auditório do SPA	5º andar - Ala Direita
Secretaria do Serviço de Psicologia Aplicada	
Arquivo do SPA	
Salas de Atividades Corporais	
Salas de Supervisão	

Fonte: IPS



3. Organização Administrativa e Competências

O Instituto de Psicologia (IPSi) foi criado pela Decisão CUV Nº 013/2014, de 26 de março de 2014, e seu regimento foi determinado na Resolução CUV nº 046/2016, publicada no Boletim de Serviço, nº 037, de 14 de março de 2016.

3.1 - Estrutura da Unidade

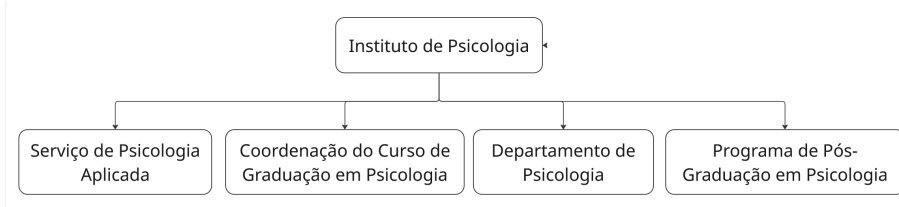


Figura 1. Organograma do Instituto de Psicologia

3.2 - Comissões Permanentes

3.2.1 – Comissão de Avaliação Local (CAL)

A CAL do Instituto de Psicologia foi designada em 2019 por meio da Determinação de Serviço (DTS) IPS nº 09, de 14 de agosto de 2019, e tem por princípios apoiar o Colegiado de Unidade e a Direção da Unidade nos assuntos relacionados à avaliação institucional da Universidade e do Instituto, além de analisar resultados das avaliações internas para que sejam encaminhados às instâncias interessadas e tomadas as providências necessárias; promover a sensibilização da comunidade local sobre a importância de aderir ao preenchimento dos formulários referentes às avaliações institucionais;



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

acompanhar e publicizar as providências tomadas pelas instâncias notificadas e apresentar os trabalhos feitos pela comissão aos avaliadores do MEC.

3.2.2 - Comissão de Acompanhamento Local

A Comissão de Acompanhamento Local foi designada em 2023, por meio da DTS IPS nº 14, de 14 de setembro de 2023, para analisar os pedidos de transporte encaminhados à Secretaria do IPS, realizando os pedidos aprovados e acompanhando a sua tramitação e eventual atendimento do pedido.

3.2.3 - Comissão do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Esta comissão foi designada em 08 de outubro de 2025, por meio da Determinação de Serviço (DTS) IPS nº 08, e tem por função a construção do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) que norteará o planejamento estratégico dos investimentos e das ações no âmbito das instâncias do Instituto de Psicologia para atingir os objetivos institucionais da unidade em colaboração com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFF.

3.2 – Missão, Visão e Valores Institucionais

MISSÃO

Promover, em consonância com a missão da UFF, a produção e difusão do conhecimento na Psicologia e no campo da Saúde, em suas mais diversas manifestações, formando profissionais capacitados a atuar como psicólogos e pesquisadores da Psicologia em diferentes áreas, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento das pessoas e a transformação social, para uma sociedade mais justa, inclusiva e igualitária.



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

VISÃO

Ser reconhecida como referência na formação, pesquisa e extensão na Psicologia, contribuindo para a construção coletiva de uma Psicologia voltada para a defesa e promoção da Saúde e dos Direitos Humanos e de práticas profissionais ético-políticas em diálogo e respeito à diversidade.

VALORES INSTITUCIONAIS

Ética, Integridade, Equidade, Inclusão, Responsabilidade social, Formação de qualidade.



4. Etapas de Elaboração do PDU

4.1 Análise Ambiental (Diagnóstico da Unidade)

Matriz SWOT

Para conhecer as principais características e servir de instrumento de análise facilitador desse levantamento, utiliza-se a matriz F.O.F.A. (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças). O objetivo é gerar um diagnóstico situacional do Instituto de Psicologia, conforme Tabela 12.



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Tabela 12: Matriz SWOT

Interno	Fatores positivos	Fatores negativos
	Forças	Fraquezas
	• Todo o corpo docente permanente possui titulação de doutorado e regime de Dedicação Exclusiva, garantindo disponibilidade regular para ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. • O Curso de Graduação em Psicologia possui elevada atratividade, evidenciada por nota de corte no SISU superior a 750 pontos, entre as mais altas da UFF. • O desempenho acadêmico da unidade é consistente, com conceito 4 no ENADE (2022) e conceito 4 CAPES na pós-graduação, com médias discentes acima da média nacional. • A unidade mantém portfólio amplo e diversificado de projetos de pesquisa e extensão, com atuação contínua em saúde mental, direitos humanos, políticas públicas, trabalho, deficiência, gênero e sustentabilidade. • O SPA-IPS realiza de 800 a 900 atendimentos mensais, configurando-se como eixo estruturante de formação prática e de prestação de serviços à rede pública. • Cooperações interinstitucionais formalizadas, nacionais e internacionais, por projetos de pesquisa e acordos acadêmicos com universidades estrangeiras. • Funcionam regularmente instâncias colegiadas, comissões e grupos de trabalho, fortalecendo a governança institucional. • Disponibilidade constante de diálogo institucional entre instâncias da gestão, favorecendo decisões compartilhadas.	• Tempo médio de conclusão da graduação superior ao previsto nas DCNs, associado à retenção discente ao longo do curso. • Taxa de evasão discente em torno de 10%, impactando negativamente o número de diplomados por período (com base no censo de 2016 e 2021). • Infraestrutura física insuficiente para a demanda atual de aulas, eventos acadêmicos e atividades extensionistas, especialmente em climatização, recursos multimídia e espaços coletivos. • Quantidade insuficiente de servidores técnico-administrativos na área de Tecnologia da Informação, impedindo suporte contínuo às atividades acadêmicas e administrativas. • Registro incompleto das ações de ensino, pesquisa e extensão nos sistemas institucionais, dificultando monitoramento, prestação de contas e planejamento baseado em dados. • Fragmentação dos fluxos administrativos e de comunicação institucional, reduzindo a eficiência da gestão e o acompanhamento de indicadores. • Sobrecarga administrativa sobre docentes e técnicos, decorrente da ampliação das demandas institucionais sem incremento proporcional de pessoal.

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

Externo	Fatores positivos	Fatores negativos
	Oportunidades	Ameaças
	• Editais regulares de fomento ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e inclusão (CAPES, CNPq, FAPERJ, PIBIC, PIBINOVA, programas de extensão). • Crescimento da demanda social por serviços psicológicos, formação em saúde mental e qualificação de profissionais das políticas públicas. • Fortalecimento de agendas nacionais e internacionais ligadas à saúde mental, direitos humanos, equidade, diversidade, sustentabilidade e ciência aberta. • Potencial de expansão de parcerias institucionais com municípios, estado, judiciário, SUS, SUAS e organizações da sociedade civil. • Realização de eventos científicos de grande porte no Campus do Gragoatá, com possibilidade de indução de investimentos em infraestrutura. • Avanço das tecnologias digitais aplicadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão universitária, possibilitando inovação metodológica e maior eficiência administrativa.	• Cortes e instabilidade nos repasses orçamentários federais, afetando manutenção, investimentos e expansão da unidade. • Assistência estudantil institucional insuficiente frente ao perfil socioeconômico e psicossocial atual do corpo discente. • Vulnerabilidade socioeconômica crescente dos estudantes, com impactos diretos na permanência, saúde mental e desempenho acadêmico. • Obsolescência acelerada de equipamentos e infraestrutura tecnológica, sem garantia de atualização contínua. • Pressão crescente por produtividade acadêmica e administrativa, sem ampliação equivalente de recursos humanos e financeiros. • Risco de evasão associado à necessidade de inserção precoce no mercado de trabalho, especialmente entre estudantes de baixa renda.



4.2 Plano de Ação, Indicadores e Metas; Plano de Execução; Análise de Riscos

4.2.1 Plano de Ação

A Tabela 13 apresenta as metas do PDU-IPSi alinhadas aos objetivos estratégicos do PDI-UFF, destacando os indicadores, as metas anualizadas e o setor responsável pelas ações.

Tabela 13. Plano de Ação do PDU-IPSi

OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI	META	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA	META ANUAL		RESPONSÁVEL
				2026	2027	
1 a) Ensino de Graduação 1.1 Elevar o número de alunos diplomados	Atingir tempo médio de formação recomendado nas DCNs	Tempo médio para integralização	12 semestres	12 semestres	11 semestres	TAE GGP
	Reduzir a evasão	Percentual de alunos evadidos	10,00%	8%	5%	TAE GGP
1 a) Ensino de Graduação 1.2 Estimular a integração da graduação com a pós graduação e a extensão	Consolidar a participação discente em projetos de pesquisa e de extensão	Nº de alunos (graduação) em projetos de pesquisa e extensão	200	300	350	TAE GGP
	Consolidar o programa de tutoria (pós-graduação / graduação)	Nº de tutores com e sem bolsa (alunos de pós-graduação)	2	3	3	GGP, PPE
1 b) Ensino de Pós-Graduação 1.1 Elevar o número de alunos diplomados	Atingir o tempo médio de conclusão recomendado pela CAPES.	Tempo médio de conclusão do Mestrado e Doutorado	2 a 3 anos (Mestrado) / 4 a 6 anos (Doutorado)	Mestrado: 2 a 3 anos; Doutorado: 4 a 6 anos	Mestrado: 2 anos e 6 meses; Doutorado: 4 a 5 anos	PPE
1 c) Inovação Acadêmica, Interdisciplinaridade e uso de Tecnologias Digitais 1.5 Promover a interdisciplinaridade	Aumento da Interdisciplinaridade da Unidade	Número de projetos em colaboração com outras áreas do conhecimento	12	12	15	IPS, PPE
1 d) Internacionalização 1.8 Fortalecer e	Aumentar o nível de internacionalização da unidade	Número de projetos em colaboração com instituições	3	5	8	IPS, PPE

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

institucionalizar as práticas de Internacionalização		internacionais				
2 a) Relação Universidade – Sociedade	Aumentar a formalização dos projetos de extensão	Aumento no número de projetos no SIAEX	28	5,00%	10,00%	IPS, GSI
2.2 Fortalecer a relação entre a UFF e Sociedade	Aumentar Média de alunos em projetos de extensão	Aumento no número de alunos em projetos de extensão	240	5,00%	10,00%	IPS, GSI
3 b) Acessibilidade	Acessibilidade na sala de aula	Rampas para os tablados	0	10 salas	20 salas	IPS
3.3 Promover acessibilidade arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e programática	Acessibilidade para pessoas cegas e de baixa visão	Mapas e pisos táteis e placas com braile	0	Mapas e pisos táteis no Bloco N	Placas com braile em todas as salas	IPS
3 c) Meio Ambiente e Sustentabilidade						
3.4 Implementar uma cultura de inclusão social e sustentabilidade socioambiental na UFF	Implementar coleta seletiva	Programa de Conscientização sobre Resíduos sólidos	0	Contato com serviço de coleta seletiva	Implementação do Programa de Conscientização sobre Resíduos sólidos	IPS
3 d) Equidade, Diversidade e Inclusão						
3.6 Elaborar um plano para a equidade, a diversidade e a inclusão	Construir e implementar planos para a equidade, a diversidade e a inclusão	Programa de Equidade, Diversidade e Inclusão	0	Construção do Programa de Equidade, Diversidade e Inclusão	Implementação do Programa de Equidade, Diversidade e Inclusão	GSI, IPS
4 b) Infraestrutura Física, Manutenção, Segurança e Meio Ambiente						
4.5 Promover infraestrutura física adequada para as atividades acadêmicas e administrativas	Fazer a transição do uso de projetores multimídia para televisores nas salas de aula, em função do menor custo de manutenção.	Substituição dos projetores por televisores nas salas de aula	1	25,00%	50,00%	IPS
	Atualizar parque tecnológico da unidade	Aumento no número de computadores novos	0,00%	15,00%	25,00%	IPS
5 a) Governança e Gestão Estratégica						
5.2 Aprimorar e consolidar o modelo de governança e gestão estratégica	Implementação do PDU	Envolvimento das instâncias de gestão na implementação do PDU	IPS	IPS, GSI, GGP, PPE	IPS, GSI, GGP, PPE	IPS
5 a) Governança e Gestão Estratégica						
5.6 Favorecer a excelência dos atendimentos	Atendimento presencial pelos técnicos administrativos no horário de	Cobertura do horário de funcionamento da unidade com atendimento presencial	80,00%	80,00%	100,00%	GSI, GGP, PPE, SPA, IPS

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

prestados na Universidade	funcionamento da unidade					
5 g) Gestão da Comunicação 5.12 Fortalecer a imagem institucional da UFF junto aos públicos de interesse da UFF	Divulgação das ações vinculada à unidade nos seus sites	Aumento na Divulgação das ações vinculada à unidade nos seus sites	Site divulga Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Site divulga Eventos, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Site divulga Eventos, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	GSI, GGP, PPE, SPA, IPS



5. Implementação do Plano

A implementação do PDU está descrita na Tabela 14, que descreve as metas e objetivos, os métodos para alcançar estes objetivos e as métricas de avaliação.

Tabela 14. Plano de Execução do PDU-IPSi

Objetivo	Responsável	Meta	Cronograma		Ação
			Início	Término	
Elevar o número de alunos diplomados	TAE GGP	Atingir tempo médio de formação recomendado nas DCNs	02/02/26	18/12/27	Levantamento dos motivos para aumento do tempo de formação; disseminação de conhecimentos sobre a estrutura e fluxo do curso, das oportunidades de formação, e de outras informações que possam contribuir para minorar ou eliminar os motivos e obstáculos identificados.
Elevar o número de alunos diplomados	TAE GGP	Reduzir a evasão	02/02/26	18/12/26	Levantamento dos motivos para evasão.
Estimular a integração da graduação com a pós-graduação e a extensão	TAE GGP	Consolidar a participação discente em projetos de pesquisa e de extensão	02/02/26	18/12/27	Desenvolver projetos de divulgação dos projetos de ensino, extensão e pesquisa dos docentes do GSI e das linhas de pesquisa do PPE.
Estimular a integração da graduação com a pós-graduação e a extensão	GGP, PPE	Consolidar o programa de tutoria (pós-graduação / graduação)	02/02/26	18/12/27	Manter a participação nos editais de tutoria como política anual; Estimular a participação de alunos do PPE nos editais de tutoria.
Elevar o número de alunos diplomados	PPE	Atingir o tempo médio de conclusão recomendado pela CAPES.	02/02/26	18/12/27	Acompanhamento dos cronogramas dos projetos de alunos, com envio de mensagens recordatórias para aluno e orientador; Estudo para levantamento

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

					dos motivos dos pedidos de extensão de prazo de defesa, para minorar ou eliminar os motivos e obstáculos identificados.
Promover a interdisciplinaridade	IPS, PPE	Aumento da Interdisciplinaridade da Unidade	02/02/26	18/12/27	Estimular eventos acadêmicos conjuntos: Realização de seminários, workshops ou conferências que promovam o diálogo entre diversas áreas do saber; Divulgar entre os docentes mais novos, os fluxos e oportunidades de incentivo à participação em eventos nacionais e internacionais
Fortalecer e institucionalizar as práticas de Internacionalização	IPS, PPE	Aumentar o nível de internacionalização da unidade	02/02/26	18/12/27	Estimular organização de eventos acadêmicos; Realização de seminários, workshops ou conferências que tragam pesquisadores de outros países; Divulgar os fluxos e oportunidades de incentivo à participação em eventos nacionais e internacionais entre os docentes mais novos.
Fortalecer a relação entre a UFF e os setores governamentais, sociedade civil organizada; e a sociedade em geral	IPS, GSI	Aumentar a formalização dos projetos de extensão	02/02/26	18/12/27	Divulgação dos fluxos de processos relacionados aos projetos de extensão a todos os docentes, destacando o novo sistema SIAEX.
Fortalecer a relação entre a UFF e os setores governamentais, sociedade civil organizada; e a sociedade em geral	IPS, GSI	Aumentar Média de alunos em projetos de extensão	02/02/26	18/12/27	Divulgação dos projetos de extensão nos sites do GSI, com a descrição e contatos dos docentes coordenadores das ações de extensão.
Promover acessibilidade atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e	IPS	Acessibilidade na sala de aula	02/02/26	18/12/27	Destinar todo ano parte da LO da unidade para a instalação das rampas



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

programática					
Promover acessibilidade atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e programática	IPS	Acessibilidade para pessoas cegas e de baixa visão	02/02/26	18/12/27	Destinar todo ano parte da LO da unidade para confecção e instalação dos mapas e pisos táteis, e das placas de identificação das salas com braille.
Implementar uma cultura de inclusão social e sustentabilidade socioambiental na UFF	IPS	Implementar coleta seletiva	02/02/26	30/06/26	Solicitar à coordenação do Programa Vida no Campus que construa um Programa de Conscientização sobre Resíduos sólidos
Elaborar um plano para a equidade, a diversidade e a inclusão	GSI, IPS	Construir e implementar planos para a equidade, a diversidade e a inclusão	02/02/26	18/12/26	Solicitar ao GT de Acessibilidade e inclusão que elabore o Programa de Equidade, Diversidade e Inclusão, de forma factível, escutando as instâncias gestoras para incorporar os fluxos de processos institucionais que dão o ordenamento deste tipo de ação.
Promover infraestrutura física adequada para as atividades acadêmicas e administrativas	IPS	Fazer a transição do uso de projetores multimídia para televisores nas salas de aula, em função do menor custo de manutenção.	02/02/26	18/12/27	Direcionar parte de verba de capital da LO da unidade para a aquisição de televisores e parte da verba de custeio da LO da unidade para a instalação dos televisores; Buscar parlamentares para conseguir emendas parlamentares para financiar esta ação,
Promover infraestrutura física adequada para as atividades acadêmicas e administrativas	IPS	Atualizar parque tecnológico da unidade	02/02/26	30/10/26	Buscar parlamentares para conseguir emendas parlamentares para financiar esta ação.
Aprimorar e consolidar o modelo de governança e gestão estratégica	IPS	Implementação do PDU	02/02/26	30/06/26	Divulgar o PDU para as instâncias de gestão do IPS; Propor cronograma de implementação e de reuniões sobre o PDU com os demais gestores

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2027

Instituto de Psicologia

					da unidade.
Favorecer a excelência dos atendimentos prestados na Universidade	GSI, GGP, PPE, SPA, IPS	Atendimento presencial pelos técnicos administrativos no horário de funcionamento da unidade	02/02/26	18/12/27	Ajustar os dias presenciais e os horários dos técnicos administrativos de forma a atender todo o horário de funcionamento da unidade.
Fortalecer a imagem institucional da UFF junto aos públicos de interesse da UFF	GSI, GGP, PPE, SPA, IPS	Divulgação das ações vinculada à unidade nos seus sites	02/02/26	18/12/27	Reforçar junto ao corpo docente a importância da divulgação das ações vinculadas à unidade para a comunidade; Realizar junto à secretaria do GSI esforço constante ao longo do ano de cadastramento dos projetos dos docentes para divulgação.

6. Monitoramento e Revisão

O monitoramento das metas e objetivos do PDU será realizado pelos gestores do IPS, assim como para avaliar os resultados alcançados no período abarcado pelo PDU. Este monitoramento será realizado ao final de cada período avaliativo, com consulta às instâncias do IPS relacionadas com cada uma das metas e dos objetivos do PDU. A partir desta avaliação, um relatório será enviado para a Comissão do PDU para eventual revisão necessária para as metas e objetivos planejados.



8. Referências

DTS IPS/UFF nº 8, de 08 de outubro de 2025, Boletim de Serviço nº 121, de 14 de outubro de 2025.

DTS IPS/UFF nº 09, de 14 de agosto de 2019, Boletim de Serviço nº 157, de 19 de agosto de 2019.

DTS IPS/UFF nº 14, de 14 de setembro de 2023,
Brasil, Portal da Transparência do Governo Federal,
<https://portaldatransparencia.gov.br/>

CAPES. Plataforma Sucupira, <https://sucupira.capes.gov.br/>

CNPq. Plataforma Lattes, <https://lattes.cnpq.br/>

Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia (GGP),
<https://coordenacaopsicologia.sites.uff.br/>

Coordenação do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia (PPE),
<https://slab.uff.br/>

INEP. ENADE, <https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos>

Instituto de Psicologia (IPSi), <https://psicologia.sites.uff.br/>

Serviço de Psicologia Aplicada do IPSi (SPA-IPSi), <https://spa.sites.uff.br/>

UFF (2014). Decisão CUV/UFF nº 013/2014, Boletim de Serviço nº 064, de 24 de abril de 2014.

UFF (2018). Resolução CUV nº 046/2016, Boletim de Serviço, nº 037, de 14 de março de 2018.

UFF (2023). Plano de Desenvolvimento Institucional da UFF (2023-2027).
Resolução CUV/UFF nº 290, de 6 de dezembro de 2023.

UFF. Relatórios do Curso de Graduação em Psicologia, <https://app.uff.br/iduff/>